

LES PEDRERES

Fitxa del professor

Març 2014





La parada se situa a la zona més propera al nucli urbà. Concretament a la muralla romana que es pot observar tant a la plaça de Sant Domènec com a l'aparcament de darrere el rectorat de la Universitat de Girona. Es proposen dues activitats, aquesta es pot fer a diverses zones de Girona ja que es tracta bàsicament de geologia urbana, un treball dels fòssils de la *pedra de Girona* i de roques ornamentals en general.

Material per a:

- **Professorat:** : mapes topogràfics i geològics de la zona, GPS si en tenim. En el PowerPoint d'aquesta parada es donen opcions per al professorat, ja que la ciutat de Girona dóna moltes possibilitats de geologia urbana i s'hi han resumit diverses opcions de treball.
- **Alumnat:** Fitxa de treball, llapis, lupa de mà, mapa de la ciutat (en paper o en digital, per a l'activitat 3).

Nivell:

- Batxillerat.
- ESO.

Temporització:

Unes dues hores, però adaptables segons la quantitat d'activitats que es realitzin.

Consideracions:

- S'adjunta al final del dossier una descripció dels principals fòssils de la *pedra de Girona*. Aquesta opció s'hi pot incloure o no, també es pot treballar a classe prèviament.
- També s'ha fet un treball de reconeixement de roques previ a la sortida.
- Per fer aquesta activitat és molt aconsellable utilitzar també el material editat per l'Ajuntament de Girona: Brusi, D. 1999. *La pedra de Girona. Girona, Itineraris, núm. 9*. Edita Ajuntament de Girona.

Descripció de l'activitat:

- L'alumnat treballa en grups de tres, màxim quatre.
- El treball d'aquest aflorament es fa distribuït en quatre activitats, fonamentalment d'observació.
- Es comença amb una activitat d'observació dels fòssils de la *pedra de Girona* (uns 20-30 min.).

Es donen orientacions però es tracta de buscar llocs on siguin visibles fòssils i, amb ajuda de la lupa, es demana una descripció que han d'incloure en una taula que intenti classificar-los.

- Es continua a la muralla antiga amb una activitat d'observació i d'interpretació (uns 15-20 min.).

Amb preguntes dirigides es fa arribar l'alumnat a la determinació que la muralla romana està feta de materials diferents, concretament gresos.

Després de l'observació, cada grup hauria de ser capaç d'interpretar que els gresos estan en pitjor estat i també que les roques de construcció més properes al lloc eren les calcàries.

- Per acabar, l'activitat típica de geologia urbana.

Es proposa buscar roques ornamentals i descriure-les (vegeu el PowerPoint).

Activitats complementàries:

- Sobretot en el recorregut per la part alta, es pot fer l'activitat d'interpretació del relleu 7.
- En l'itinerari per la ciutat, es pot arribar a complementar amb l'estudi del risc d'inundacions (vegeu el PowerPoint).

